

ÉDITORIAL

A Mulhouse, les difficultés scolaires se traduisent notamment par des résultats parfois décevants, par des comportements et des attitudes peu compatibles avec le métier d'élève ; elles nécessitent une mobilisation de tous les acteurs pour apporter des aides efficaces.

Tant dans la formation et dans l'accompagnement des enseignants, ancrés sur la prise en compte des différences, dans la mise en œuvre de dispositifs innovants, dans l'articulation des temps scolaire et périscolaire, dans la richesse des stimulations offertes, des efforts importants sont quotidiennement déployés.

Cette volonté mobilisatrice qui sollicite tous les partenariats, notamment avec la Ville de Mulhouse, nécessite toutefois une analyse experte des indicateurs retenus et des données actualisées.

A ce titre, la contribution de l'AURM est particulièrement pertinente : par la mise en place d'un outil de suivi performant, elle permet de garantir une cohérence et de mettre en perspective la situation actuelle avec des projections réalistes.

Actuellement ce partenariat renforcé tente de mettre en évidence les apports et les limites d'un nouveau découpage des secteurs scolaires en relation avec une organisation des deux circonscriptions en réseaux d'écoles.

Gageons que ces études garantiront pour chaque élève, quel que soit le lieu de scolarisation, les conditions de réussite et les chances de trouver sa voie.

Daniel RIBER

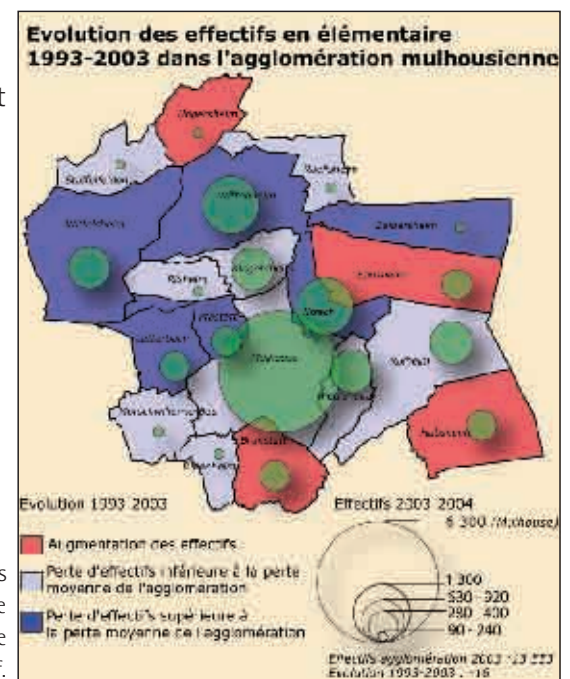
Inspecteur de l'Éducation Nationale

Les prévisions scolaires : outil de gestion et d'aide à la décision

La question des prévisions scolaires couvre à la fois la démographie, les politiques locales mais aussi les pratiques des habitants. Autant de facteurs qui contribuent à modifier en permanence le volume et le profil des usagers des écoles. Les collectivités locales sont particulièrement concernées à 2 niveaux :

- ❑ Leur capacité à construire des logements permettant de maintenir leurs habitants, et de préserver et/ou de capter de nouveaux effectifs scolaires
- ❑ Leur capacité à programmer les équipements publics adaptés aux besoins de leur population

Les communes les moins dynamiques en terme de construction de logements ont connu une forte baisse de leur effectif.



Un défaut dans la connaissance des besoins pourra produire des décalages importants : des équipements surdimensionnés et sous utilisés dans certaines communes, et des équipements insuffisants pour satisfaire la demande dans d'autres communes ou quartiers. Sollicitée par la ville de Mulhouse – engagée dans la refonte de ses secteurs scolaires – L'Agence a mis en place des outils de connaissance et de projections des effectifs scolaires qui permettent d'estimer le besoin en équipement.

Compte tenu des situations locales et de l'interaction entre Mulhouse et sa couronne, l'extension de ces outils aux autres communes, constitue une étape constructive pour alimenter la réflexion et les choix d'aménagement dans la région Mulhousienne.